

誠実 思いやりの心を持ち誠実に生きる

叡智 物事の本質を見通す知性と教養を身につける

気魄 身体を鍛え旺盛な精神力を培う



本校のスクールミッション

グローバルな視野を持ち、伝統を守りつつも、急速な社会の変化に柔軟に対応することができ、語学力のみならず、相互理解力や価値創造力、社会貢献意識を持った人材の育成を目指す学校

海外への修学旅行等の様々な行事や外部機関との連携をとおり、他国の文化について学ぶとともに、日本文化の良さへの理解を深め、将来グローバルな視点から様々な課題の解決に取り組もうとする意欲を持った人材を育成します。

本校の学校文化

- 「和」の精神で 全員で取り組む姿勢
- グローバル化・国際化を意識した校風

育成を目指す資質・能力

- ・目標を達成し、課題を解決できる **課題解決能力**
- ・未知の状況にも対応できる **思考力・判断力・表現力**
- ・現状を分析し目標や課題を明らかにする **課題発見能力**
- ・チームや組織を主体的、創造的なものにする **ファシリテーション能力**

GP 育成を目指す資質・能力に関する方針

- 海外修学旅行や英語科行事をとおり、国際社会で生きる資質・能力を養う。
- 学校行事をとおり、何事にも積極的に取り組む自主・自律の精神を育成する。
- 教育活動をとおり、知育・徳育・体育の調和のとれた人間形成を目指し、自己の強みを諸活動に生かす姿勢を育む。

本校の指導内容等

鍛ほめ福岡メソッドの実践

主体的・対話的で深い学びの実践
ICTを活用した授業
習熟度別授業編成 ALT 2人制
TTによるきめ細かい熱心な指導
組織的かつ効果的なカリキュラム・マネジメント

CP 本校が展開する教育活動

- 総合的な探究の時間におけるディベートや課題研究をとおり「思考力・判断力・表現力」の育成を図る。
- 本校独自の課題研究「NEWセサミプラン」をとおり地域の良さを再発見するとともに、世界や未来の発展に寄与する志の育成を図る。
- 生徒の興味関心を引き出す授業の実践により、主体的に学習に取り組む態度を育成する。

特別活動

修学旅行
生徒主体の体育祭・文化祭
アメリカ領事館訪問
部活動の活性化
人権教育・主権者教育

NEWセサミプラン

総合的な探究の時間
1年：ディベート
2年：課題研究（実地調査）
3年：希望進路別小論文

支援

PTA
同窓会

連携

地域 大学 中学校 小学校

体験入学 清掃ボランティア 出前講座
スピーチ大会 英語授業交流

AP 本校が求める生徒像

- 学習や部活動及び社会貢献活動に主体的に取り組む人
- 夢や目標の実現を目指し、何事にも積極的に取り組む人
- 多様性を尊重し、異文化交流に意欲的に取り組む姿勢を持つ人

令和5年度教育重点目標

- すべての生徒が安心して学校生活を送り、確かな学力と豊かな人間性を身につけられる、「敬意と信頼」を基盤とした学校づくりを推進する。
- 自他を尊重し、自ら考え、判断・行動し、生涯にわたって主体的に生きていくことができる生徒を育成する。
- 指導力向上のため常に研鑽に努めるとともに、生徒の「学び」「心」「挑戦」に寄り添いながら、その成長を支援できる職員及び職員集団を目指す。

「社会に開かれた教育課程」実現のための取組

総合的な探究の時間(NEWセサミプラン)において、社会問題を取り上げたディベートや課題研究(グループ研究)に取り組み、よりよい社会の実現に向けた意識の醸成と課題解決の基礎的スキルの向上を図る。(活動の過程で地域や外部機関等との連携・協働にも努める)